

T1 – RECUEIL DE REPRÉSENTATIONS



ACTIVITÉ 3 : PHOTOLANGAGE

Effectif 	Une classe entre 20 et 30 élèves	Durée 	Environ 1 min par personne
Espace 	Un espace dégagé pour avoir la place de faire un cercle. Peut se faire en intérieur ou en extérieur		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes de photo-langage • De quoi prendre des notes ou enregistrer 		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Collecter les témoignages et ressentis des participants vis-à-vis du changement climatique et via la carte qu'ils ont choisie.
Déroulé	<p>Placer des images au centre de la pièce. Les espacer de sorte à ce qu'on puisse bien les identifier.</p> <p>l'ensemble des participants se place en cercle autour de ces cartes, et chacun d'entre eux en choisira une avec la consigne suivante :</p> <p>“Choisissez une carte qui vous évoque le changement climatique”</p> <p>ou</p> <p>“Choisissez une carte qui vous représente et expliquez-nous le lien avec le changement climatique”</p> <p>Puis, l'un après l'autre, chacun se présente (nom, ville, profession), présente sa carte et explique le lien avec le changement climatique.</p> <p>Variante</p> <p>On peut aussi demander aux élèves de placer leur image sur la croix d'influence. (en fonction de l'impact fort ou faible de ce que représente l'image, ainsi que sa dimension individuelle ou collective) comme ci dessous</p>

Remarque

Penser à garder les images, et une trace de ce qui a été dit pour rebondir dessus dans les futures séances

