





# T1 – RECUEIL DE REPRÉSENTATIONS



## ACTIVITÉ 7: PORTEUR D'ÉMOTIONS

Effectif 	Une classe entre 20 et 30 élèves	Durée 	5 min + 1 min par élèves
Espace 	Un espace dégagé pour avoir la place mettre la bâche des émotions, avec les jeunes autour. Peut se faire en extérieur		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bache des émotions,</li> <li>• Petits objets (personnels ou non)</li> </ul>		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer les émotions qu'évoquent le sujet du climat dans l'apprentissage des jeunes.</li> <li>• Savoir se recentrer, exprimer et formuler ses ressentis.</li> </ul>
Déroulé	<p>Dérouler une ou plusieurs bâches des émotions et l'installer au sol ou sur des tables et réunir les élèves autour.</p> <p>Invitez-les individuellement à exprimer ce qu'évoque pour eux le changement climatique.</p> <p>Pour s'exprimer dans un premier temps, laissez-les déposer (Trousse, feutres, pomme de pin, bout de bois...) dans la ou les cases qui leur correspondent. Ils peuvent rajouter dans des cases vides du tableau des émotions qui ne figurent pas et qu'ils ressentent. Ils peuvent aussi accrocher un message qu'ils ont écrit sur une émotion.</p> <p>Une fois que tout le monde a déposé ses objets du quotidien sur la bâche, vous pouvez les inviter à s'exprimer oralement s'ils le souhaitent pour compléter.</p> <p>Cette séquence peut-être l'occasion de prendre en photo la bâche avec les émotions du groupe, pour faire à nouveau l'exercice à la fin du projet et voir si cela à évoluer.</p>