





T3 - EFFET DE SERRE



ACTIVITÉ 2 - CHAUFFE MARCEL

Effectif 	Une classe entre 20 et 30	Durée 	45 min
Espace 	En classe, avec un vidéo-projecteur		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau de données • Fiche "chauffe Marcel" • Page millimétrée imprimée en A3 ou affichée au tableau par vidéo-projecteur 		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir lire un graphique et déduire des données • Comprendre le lien entre température et concentration de CO2
Déroulé	<p>Distribuer à chaque élève 1 tableau "Chauffe Marcel" page 1 recto et page 2 et 3 recto-verso.</p> <p>Expliquer comment fonctionne un graphique, qu'en abscisse il y a les années et que sur chaque ligne verticale il faut reporter les degrés ou concentrations correspondantes.</p> <p>Projeter au tableau avec un vidéo projecteur ou imprimer en A3-A2 les tableaux.</p> <p>Demander à un volontaire de le remplir (la courbe des températures en rouge et la courbe des concentrations en noir) pour que tout le monde ait bien le bon tableau corrigé, demander aux élèves ce qu'ils observent et en pensent.</p> <p>Observation : les deux courbes se suivent. On peut en déduire que la concentration en CO2 dans l'atmosphère à un lien avec la température.</p> <p>Pour aller plus loin : Visionner les vidéos du programme "La glace et le ciel" de Icebreaker Studios. Plus particulièrement "#04: Les glaces, archives du climat" et "#03 Le secret des glaces - Mission Vostok"</p>