







T5 – BIODIVERSITÉ

ACTIVITÉ 1 – BIODIV'STARTER

Effectif 	Une classe entre 20 et 30	Durée 	15 min
Espace 	Dehors, avec suffisamment de place pour bouger, se déplacer		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • Drap blanc • Fiches sur le lagopède alpin 		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter le lagopède alpin • Prendre conscience de la vulnérabilité des espèces face au CC • Créer de la cohésion dans le groupe
Déroulé	<p>Le lagopède et la Névée</p> <p>Temps 1 Présenter succinctement aux élèves le Lagopède alpin, ses origines et adaptations au froid. Vous pouvez vous aider du fichier "Présentation Lagopède alpin"</p> <p>Mise en place Disposer un tissu blanc au sol (adapter la taille du tissu à celle du groupe pour que tout le monde puisse tenir debout dessus) et demander aux élèves de se rassembler autour. Si vous manquez de tissus, utilisez une corde pour délimiter un périmètre.</p> <p>Temps 2 Présentez l'animation : le tissu représente une plaque de neige, ils incarnent des Lagopèdes alpins en hiver (avec leur plumage blanc). Naturellement, pour se fondre dans le milieu et échapper aux prédateurs, les Lagopèdes doivent se rassembler sur la surface blanche. Il faut que la plaque de neige ne soit pas trop surpeuplée de Lagopèdes, il doivent avoir un peu de place.</p>

Déroulé

Temps 3

Evoquez l'effet du changement climatique sur les précipitations neigeuses, vous pouvez vous appuyer sur "Résumé bilan 2021"

Pour montrer l'évolution dans le temps et les effets du changement climatique, demandez aux élèves de se retirer, pliez le tissu d'un quart et maintenant demandez-leur de tous se positionner sur le tissu.

Continuez jusqu'à ce que les lagopèdes ne puissent plus tous tenir sur leur plaque de neige car elle est trop étroite pour accueillir tous les individus.

Temps 4

Concluez sur le fait que les montagnes ne grandissent pas aussi vite que le changement climatique, qu'il n'y a pas plus qu'avant des montagne au dessus de 2500 m d'altitude, que les Lagopèdes alpins ne vont pas disparaître du jour au lendemain mais que ceux présents hors du névé deviennent plus vulnérables aux prédateurs, que leur nourriture aussi devient plus rare en été, au moment des naissances et que les petits ne vont pas pouvoir devenir suffisamment résistants/costauds pour passer leur premier hiver. Petit à petit l'espèce va disparaître.

Si, à cela, nous rajoutons nos activités de randonnée, raquettes, ski, alpinisme, parapente ... nous les dérangeons, leur faisons dépenser de l'énergie inutilement, s'ils manquent de nourriture, ils s'épuisent et meurent. Attention à rester sur les chemins, à ne pas les approcher si un jour on s'en aperçoit.

Autre starter : Pierre- Feuille-Ciseaux évolutif

Les élèves déambulent dans l'espace avec un type de mouvement/ posture selon leur niveau. Au départ, tout le monde est au même niveau 1. Entre élèves de même niveau, les élèves joueront 2 par 2 à pierre feuille ciseau. Le gagnant évolue au niveau 2, pendant que le perdant cherche à nouveau quelqu'un du niveau 1 pour jouer avec lui.

Entre élèves de niveau 2, ils joueront à pierre-feuille-ciseau. Le gagnant passe au niveau 3.

Le jeu s'arrête lorsqu'il y a 3 élèves qui arrivent au niveau 4.

Niveau 1: La cellule (bras en couronne au dessus de sa tête)

Niveau 2: Le batracien (les élèves sautent comme des grenouilles)

Niveau 3: Le dinosaure (Les élèves marchent le cou et les bras rentrés façon T-rex)

Niveau 4 : L'oiseau (les élèves volent jusqu'au se percher sur une chaise)

Variante

lorsqu'un combat de PFC a lieu, le gagnant monte d'un niveau, le perdant en perd un.