







# T5 – BIODIVERSITÉ

## ACTIVITÉ 4 – CHIMÈRES : “SUR LES ÉPAULES DE DARWIN”

Effectif 	Une classe entre 20 et 30	Durée 	1h30
Espace 	En extérieur, dans un coin de nature		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boîtes loupes</li> <li>• Fiches d'observation/ chimère</li> <li>• Crayons</li> <li>• Vidéo-projecteur + internet</li> </ul>		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aborder la notion de l'évolution</li> <li>• Synthétiser, Imaginer, créer de nouvelles bestioles</li> <li>• Faire le lien entre adaptation et évolution</li> </ul>
Déroulé	<p><b>Avant l'animation</b> Nous vous conseillons de visionner : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zT7QwH5zrD8">https://www.youtube.com/watch?v=zT7QwH5zrD8</a></p> <p><b>Temps 1</b> Dehors, mettre à disposition des élèves loupes, boîtes-loupes ... et laisser leur du temps pour observer les petites bêtes, les végétaux de plus près sans chercher à les nommer. Les accompagner en définissant une zone d'exploration et en leur montrant sous les pierres, entre les joints de mur en pierres sèches, sous les feuilles, dans les creux des arbres, racines ...</p> <p>Regrouper toute la classe et leur demander de constituer des groupes. Distribuer à chaque groupe le texte “Vous avez dit : Évolution ?” et leur faire lire.</p> <p>Faire un point tous ensemble pour vérifier ce qu'ils ont compris du texte, pour aller un peu plus loin dans sa compréhension.</p>

Déroulé

**Temps 2**

A chacun des groupes, demandez-leur de partager leurs observations et d'inventer un animal de leur imagination qui associent les critères de plusieurs espèces qu'ils ont observés au début.

Distribuez-leur le document "Notre chimère" pour dessiner.

S'ils ont besoin, pour qu'ils comprennent mieux vous pouvez illustrer votre consigne en leur montrant « Eléphasme, Caméluche et autres merveilles de la nature »

**Temps 3**

vous pouvez leur demander ensuite de réaliser une description naturaliste de leur animal, le nommer et écrire une anecdote, une fable ou un poème.