



T6 - ÉNERGIE

ACTIVITÉ 1 - REMUE MÉNINGE

Effectif 	Une classe entre 20 et 30	Durée 	20 min
Espace 	En extérieur, ou en classe par îlots		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes "Remue méninge" • Tableau, feutres weleda 		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • S'interroger sur ses besoins et le lien entre besoins et énergie • Définir le concept d'énergie
Déroulé	<p>Temps 1 : Interroger les élèves sur nos besoins, distribuer des "vignettes besoins" de la pyramide de Maslow et leur faire remettre dans le bon ordre. Les interroger sur le point commun pour satisfaire presque tous nos besoins.</p> <p>Temps 2 : Leur demander de définir ce qu'est l'énergie pour eux, individuellement. Prévoyez des morceaux de papiers libres ou post-it et demandez-leur d'écrire une idée par papier, ils ont le droit à autant de qu'ils souhaitent. Laissez-leur un temps suffisant et un espace où ils peuvent venir les afficher. Si ce sont des papiers, prévoir de leur mettre à disposition de la pâte à fix. Relisez à voix haute ce qui a été écrit pour que tout le monde puisse le connaître.</p> <p>Temps 3: Proposer de regrouper des idées par grand thèmes et faire des "patates". Formuler avec la classe une définition commune.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Pyramide de Maslow</p> </div>