



# T7 - TRANSPORT

## ACTIVITÉ 4 - TRANSPORTS ET ALIMENTATION

<b>Effectif</b> 	Une classe entre 20 et 30	<b>Durée</b> 	30 min
<b>Espace</b> 	En extérieur, ou autour d'une grande table		
<b>Matériel</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de Grand chambéry</li> <li>• Gommettes</li> </ul>		

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un état des lieux de ce qu'il existe déjà sur Chambéry comme plan de mobilité</li> <li>• Imaginer le plan de mobilité idéal.</li> </ul>
<b>Déroulé</b>	<p>Sur une extrait de carte du Grand Chambéry, l'animateur demande aux élèves de venir repérer le collège et leurs adresses. Il distribue des gommettes de couleurs différentes en fonction des moyens de transport. En fonction de leurs habitudes, les élèves viennent coller une gommette sur leur lieu d'habitation.</p> <p>L'animateur fait travailler les élèves sur la carte : orientation, échelle, titre, légende ... Pour créer une carte qui pourra être affichée dans la classe. Puis ils reviennent, sans jugement, sur ce qu'ils constatent sur la carte et cherchent à s'apporter de nouvelles solutions.</p>