

T8 – PAYSAGES D'HIER ET DE DEMAIN



ACTIVITÉ 1 – LA GLACE ET LE CIEL

Effectif 	Une classe entre 20 et 30	Durée 	30 min
Espace 	En intérieur devant un tableau ou une surface lisse		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur • Ardoise • Vidéo “la glace et le ciel” • Carte de la dernière glaciation 		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le lien entre étude des glaces et climat. • Aborder les notions des périodes Glaciaires et inter-Glaciaires.
Déroulé	<p>Avec les élèves, faire un brainstorming sur la façon dont on étudie les climats du passé.</p> <p>Faire le lien entre climat et CO2, (cf atelier effet de serre), le CO2 et l'air, l'air et la glace.</p> <p>Montrer les vidéos “la glace et le ciel”</p> <p>Relever avec eux les différents éléments clefs de la (ou des) vidéo(s) choisie(s).</p> <p>Entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La composition chimique des glaces observées nous renseignent sur la température à laquelle elles se sont formées. • Des bulles d'air sont restées figées dans la glace depuis le moment où elle s'est formée, ce qui peut nous renseigner sur la composition de l'air en CO2 de cette période.