

T8 – PAYSAGES D'HIER ET DE DEMAIN



ACTIVITÉ 2 – ENIGME

Effectif 	Une classe entre 20 et 30	Durée 	15 Min ou le temps d'un trajet
Espace 	En chemin entre la classe et le lieu de l'activité		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir les 4 phrases en tête, ou bien les avoir en format papier plastifié, séparément les unes des autres. 		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Deviner la thématique "fossile" Avoir un premier aperçu des caractéristiques d'un fossile
Déroulé	<p>En arrivant en classe, l'animateur.ice explique aux élèves qu'ils vont travailler cette séance sur une thématique en lien avec le paysage.</p> <p>Pour y voir un peu plus clair, l'animateur.ice proposera une énigme pour faire deviner plus précisément ce qu'ils vont étudier. Avant de donner les indices, l'animateur précisera aux jeunes qu'ils ne devront pas dévoiler leur réponse avant d'avoir entendu tous les indices, et d'être arrivés au lieu de l'activité.</p> <p>Les indices sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Je suis un être non vivant piétiné très souvent en montagne sans le savoir Je suis solide, et on me retrouve dans les Bauges, la Chartreuse et dans de nombreux autres endroits sur terre Ma découverte donne des indices sur les temps anciens J'ai été vivant il y a plusieurs milliers, millions d'années <p>La réponse est : Un fossile</p>