

T8 – PAYSAGES D'HIER ET DE DEMAIN



ACTIVITÉ 4 – ÊTRES VIVANTS AU COEUR DE PIERRE

Effectif 	Une classe entre 20 et 30	Durée 	45 min
Espace 	Peut se faire en extérieur ou en classe, par îlots		
Matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 à 8 fossiles chacun dans des pochons non visibles • Fiche terrain d'observations • Clé de détermination des fossiles primaire et/ou collègue • Fiche « formation des fossiles » plastifiée • Fiche « formation des Alpes » • Petit tableau véléda avec crayon 		

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte des fossiles par le sens du touché • Avoir une démarche scientifique avec l'aide d'une clé de détermination • Susciter le questionnement des élèves sur la présence de fossiles dans les montagnes environnantes • Susciter le questionnement des élèves • Travailler en groupe
Déroulé	<p>Texte d'introduction</p> <p>« Après l'observation des montagnes environnantes, les avoir dessinées, nous allons maintenant essayer d'en savoir plus sur leur constitution. De quoi sont-elles formées ? Comment se sont-elles formées ? Et peut-être découvrirons-nous un lien entre ces montagnes et les changements climatiques passés. A l'évidence, le plus simple aurait été de se rendre en montagne, de gratter la pierre et voir ce qu'il y a dedans (si nous ne pouvons pas nous y rendre). Malheureusement cela n'a pas été possible. Alors, c'est une partie de la montagne qui est venue à nous aujourd'hui... et qui se trouve dans ce sac. »</p> <p>Consignes</p> <p>Par groupe de 4/5 avec un fossile dans un pochon, les participants vont devoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tour de rôle, avec le sens du toucher, imaginer ce qu'est l'objet dans le pochon • Puis, une fois que tout le monde a eu le temps de le toucher et d'imaginer ce que cela peut être, sortir l'objet du pochon, et compléter l'ensemble de la fiche de terrain d'observation "fiche d'identité".

Déroulé

Retour en plénière de l'ensemble des groupes, en cercle avec l'ensemble des fossiles posé au centre. Synthèse des fossiles observés par les groupes les uns après les autres.

Faire émerger les éléments de vocabulaire suivants :

- Fossiles
- Fossile d'espèces marines