

LES JOURNAUX EN PARLENT

RECUEILLIR LES REPRÉSENTATIONS

Objectifs généraux

Proposer une activité manuelle et créative
Recueillir les représentations
Offrir un moyen d'expression

Déroulé

Disposer en vrac les journaux, magazines disponible, et donner la consigne :
Représentez, à partir de ce matériel, ce que (ex : la pollution en montagne) représente pour vous

Bien préciser qu'il s'agit d'une activité individuelle, et donner une limite de temps pour la partie création : attention, à partir de xhx, on passe à la restitution

Chacun.e peut, exposer son œuvre, en expliquant ses choix au reste du groupe

Bien rappeler que le temps de restitution n'attend pas de réponse de la part des autres participant.es. L'idée n'est pas de lancer un débat.

Cadrer le temps de création et de restitution (plus les enfants sont jeunes, et plus la partie création demande du temps).

La restitution peut être très descriptive avec des jeunes de niveau primaire

VARIANTE : Possibilité de réaliser l'activité en petits groupes (5 élèves max) : bien donner la consigne de la coopération (l'oeuvre doit refléter les opinions de chacun.e). Cela permet d'ancrer un premier travail en équipe et de réduire le temps de restitution.

LES JOURNAUX EN PARLENT

RECUEILLIR LES REPRÉSENTATIONS

Matériel	Journaux / magazines - paperboard - colle - ciseaux
Mots-clefs	Recueil des représentations - école - activité manuelle - créativité
Nombre de participants	10 - 30
Temps	1h - 1h30